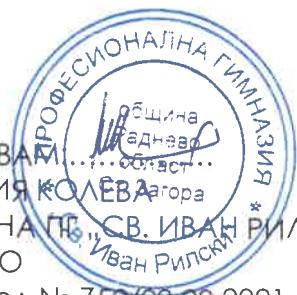


УТВЪРЖДАВАМ...
ИНЖ. МАРИЯ КОЛЕВА
ДИРЕКТОР НА ПГ „СВ. ИВАН РИЛСКИ“
ГР. РАДНЕВО
/със заповед № 752/09.09.2021 г./



ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „СВ. ИВАН РИЛСКИ“, ГР. РАДНЕВО

Планът за квалификационната дейност е приет с решение на педагогическия съвет – протокол № 18/09.09.2021 г. и е утвърден със заповед на директора №752/09.09.2021 г.

2021/2022

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ



I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021 г.

Обучението и квалификацията на учителя са водещи теми в европейските образователни практики. В ежедневната практика, в образователно-възпитателния процес, все по-често се налага прилагане на иновативни методи и подходи за формиране на знания, умения, способности, нагласи и желание за учене.

Качественото обучение изисква достигане на по-висока степен на свързаност между индивидуалните способности на ученика с възможности за проява на активна гражданска и социална позиция в учебни и реални житейски ситуации.

В ПГ „Св. Иван Рилски“, гр. Раднево през учебната 2020/2021 г. учебният процес беше осъществен от 22 педагогически специалисти, заемачи длъжности, както следва:

длъжност	Брой педагогически специалисти
Директор	1
Заместник директор по учебната дейност	1
Заместник директор по учебно производствената дейност	1
Старши учител	16
Учител	3

Носители на ПКС от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	-	-	3	2	15

1. Квалификационна дейност

За определяне на потребностите от квалификация през учебната 2021/2022 г. са използвани следните методи: анкетни карти за проучване на желанията и нагласите за квалификационна дейност в определена насока на учителите; определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както и достигнатото ниво на квалификация; наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите.

През предходната учебна година всички педагогически специалисти са участвали във форми на квалификация на различни нива в следните тематични направления:

Ниво на квалификационни форми	Оперативни и програми	Национални програми на МОН за квалификация	Регионални програми за квалификация	Общински програми за квалификация	Вътрешно институционални
Брой на педагогически специалисти	16	3	8		22

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ



Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работа на учителите и успешно усвояване на учебното съдържание от учениците, повишава мотивацията за учебна дейност чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията на учениците, усъвършенства се организацията и методиката на преподаване, стимулира се участие на педагогическите кадри в квалификационни форми на училищно, общинско и национално равнище.

Постиженията и проблемите в работата по квалификацията се обсъждат и отчитат на заседанията на Педагогическия съвет.

2. Дефицити от квалификация в училището:

- Модерни методи за оценяване знанията на учениците чрез работа по проекти;
- Намалване на стреса на учениците чрез въвеждане на нестандартни форми и методи в учебната дейност.

СИЛНИ СТРАНИ

- Споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- Създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- Обогаляване и преосмисляне на съвременната методика.

СЛАБИ СТРАНИ

- По-голяма практическа насоченост;
- Не винаги отговарят на очакванията на учителите.

II. ЦЕЛИ

1. Актуализиране и усъвършенстване на придобити и нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионално развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика;

2. Реализиране на политиката на училището за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране;

3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностно и професионално израстване и кариерно развитие;

4. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите, както и за обмяна на добри практики;

5. Осигуряване на комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище, като:

5.1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите;

5.2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката и общественото развитие и образователни изисквания;

5.3. Повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на знания, умения и навици;

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ



5.4. Непрекъснато актуализиране, усъвършенстване и разширяване на знанията и уменията на учителите, както и утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното им развитие за ефективно осъществяване на целите на образователния процес в нашето училище.;

5.5. Продължаване и оптимизиране структурата на изградената система за квалификация;

5.6. Повишаване изискванията към работата на учителя, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности. Повишаване и усъвършенстване на научната, педагогическата и методическата м подготовка;

5.7. Повишаване качеството на учебната работа.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

Осигуряване на комплекса от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.

1. Повишаване на учителския капацитет за:

- Усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване, активно преподаване и обучение, представяне на учебното съдържание по интересен и иновативен начин;

- Разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни стандарти;

- Развитие на умения за споделяне на добри практики.

2. Организиране на квалификационни дейности според личните предпочитания на персонала на принципа на доброволност, осъзната потребност и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действаща нормативна уредба.

3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

4. Прилагане на по-атраaktivни и иновативни методи в обучението, като се създават условия за провокиране креативното мислене на учениците и формиране на умения за самостоятелно и конструктивно учене.

IV. ПОТРЕБНОСТИ И ИЗПОЛЗВАНИ МЕТОДИ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ

1. Потребностите обосновават темите на семинарите, работните срещи, тренинги, проблемни групи, сбирки, открити уроци, дискусии и други за извънинституционалната квалификация и дейностите, включени във вътрешноинституционалната квалификация.

2. Използваните методи за определяне на потребностите са провеждане на разговори и заседания на общности от педагогически специалисти, анкети с цел проучване на потребностите на училището и желаниа за квалификационна дейност.

V. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Вътрешноинституционална квалификация: споделяне и прилагане на добри педагогически практики чрез семинари, работни срещи, самообразование, онлайн споделяне, тренинги, проблемни групи, сбирки, открити уроци, лекции и др.

2. Междуинституционална квалификация: съвместни квалификационни теми, срещи, участия на уроци и др. с други училища в България.

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

•••

3. Извънинституционална квалификация: курсове, семинари, конференции.

VI.ДЕЙНОСТИ

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Дейности/тема	Брой академични часа	Срок	Отговорник	Вид
1.	Обучение за действия при бедствия и аварии	1	Септември 2021г.	Председател на ККД	Работна среща
2.	Обучение на персонала за справяне в ситуации на тормоз	2	Септември 2021г.	Председател на ККД	Работна среща
3.	„Интерактивност, иновация и използване на ИКТ в преподаването и как да прилагаме в часовете“	2	Септември 2021г.	Председателите на МО и председател на ККД	Тренинг
4.	Обсъждане, систематизиране и публикуване на сайта на училището на развитието и приложението на добри педагогически практики в училището	1	Октомври 2021г.	Членове на МО и председател ККД	Семинар
5.	Обучение за работа в облачна среда	2	Ноември 2021г.	Всички педагогически специалисти	Дискусия
6.	Повишаване на функционалната грамотност на учениците в училище	1	Декември	Учители по БЕЛ	Тренинг
7.	Училищни учебни планове, особености	1	През цялата година	Всички педагогически специалисти	Практикум

ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

1. Председателят на ККД предоставя актуална информация за всички обучения, курсове, семинари и др., организирани от РУО-Стара Загора, МОН и от други обучителни организации за учебната 2021/2022г.

Срок: през цялата учебна година

отг. Председателят на ККД

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

• • •

2. Учителите участват в организираните от РУО и МОН квалификационни форми, предложени в плана за квалификация на педагогическите кадри.

Срок: през цялата учебна година отг. Всички учители

3. Повишаване на личната професионална квалификация на всеки педагогически специалист по програми за продължаваща квалификация в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.

Срок: през цялата учебна година отг. Всички учители

4. За всеки период на атестиране педагогическите специалисти са длъжни да придобият не по-малко от 3 (три) квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията.

Срок: през цялата учебна година отг. Всички учители, Директор

5. Повишаване на квалификацията на учителите чрез посещения на курсове – въвеждащи, тематични, комплексни и др.; семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.; преквалификации и придобиване на нови професии, специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, форуми и др.

Срок: през цялата учебна година отг. Председателят на ККД

6. Повишаване на квалификацията на педагогическите кадри чрез посещения на организирани учебни курсове и др.

Срок: през цялата учебна година отг. Председателят на ККД

VII. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ

1. Създаване на условия за формиране и споделяне на добри педагогически практики в рамките на училището и извън него;

2. Подобряване на личната компетентност на учителите чрез вътрешноинституционалната система за квалификация;

3. Засилване работата по утвърждаване на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на добрите методически разработки за ползване и прилагане в педагогическата работа;

4. Преодоляване на затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на училищната информация и разширяване на връзките и контактите между училището, останалите структури на образователната система и културните институции;

5. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците и разчупване на стереотипните форми на преподаване.

VIII. ЦЕЛЕВИ ГРЕПИ

1. Директор;

2. Методически обединения на учителите в ПГ „Св. Иван Рилски“, гр. Раднево за учебната 2021/2022 година са, както следва:

- МО на учителите по общообразователна подготовка;

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ



- МО на класните ръководители;
- МО на учителите по професионална подготовка.

Приоритетни теми, планирани за квалификация за 2021/2022 година:

1. Вътрешноквалификационни съвещания:

- Класният ръководител – фактор за успешно взаимодействие между училището;
- Изработване на електронно портфолио на учителя;
- Дистанционно обучение с образователна електронна платформа на Школо

Вътрешна квалификационна дейност

- Учебните планове, ООП, ОБПП, ОтПП, СПП и РПП, техните особености и изисквания;
- Обсъждане на изискванията за провеждане на ДЗИ и НВО;
- По-често обмяна на информация между преподавателите от обединенията с цел изясняване на възникнали текущи проблеми;
- Повишаване квалификацията на учителите;
- Провеждане на сбирки на МО – не по-рядко от веднъж седмично;
- Актуализиране и усъвършенстване на методиката на преподаване с цел отговаряне на новите образователни изисквания;
- Изискване на анализи на резултатите през първи и втори учебен срок. Определяне на основни проблеми и представяне на предложения за решаването им.

Вътрешноинституционалната квалификация да се провежда в сградата на училището (зала за мероприятия, учителска стая, компютърен кабинет), в зависимост от вида на обучението, при спазване на всички противоепидемични мерки.

№	Тематично направление/ Тема	Срок	Отговорник/ Обучаваща организация	Времетраене
ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ				
1.	Използване на облачните технологии в образователния процес	Учебната 2021/ 2022 година	Ст. Йорданова	4 ч.
2.	Работа с документи в Word на Windows. Изработване на изпитни материали.	Учебната 2021/ 2022 година	Ст. Йорданова	4 ч.
3.	Създаване на тестове в Google Forms – Microsoft Forms и приложението им в обучението	Учебната 2021/ 2022 година	Ст. Йорданова	4 ч.
4.	Разработване и прилагане на типови учебни планове, учебни програми по учебни предмети/модули за училищното професионално образование и национални изпитни програми	Учебната 2021/ 2022 година	Н. Димитрова Ан. Стоева З. Илиева	4 ч.

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ



5.	Методическа помощ при планиране на урок	Учебната 2021/ 2022 година	П. Иванова Ст. Йорданова	4 ч.
6.	Мотивиране на учениците – техники и методи	Учебната 2021/ 2022 година	Св. Рашкова	4 ч.

2. Извънучилищна квалификация:

- Обмяна на опит с учители от други училища;
- Посещение на учителски форуми;
- Мотивиране на учителите за придобиване на ПКС;
- Консултиране и подпомагане на училищните екипи при кандидатстване с проекти и тяхното осъществяване;
- Информиране на заинтересованите страни за възможността за безвъзмездно получаване на литература според информацията постъпваща от МОН и други източници;
- Информиране и консултиране на училищната общност по дейности свързани с гражданското образование;
- Методическо консултиране на учителите:
 - По индивидуални потребности (във връзка с урочната и извънурочната дейност, подготовка за изпити за ПКС, търсене на източници за самоподготовка);
 - В рамките на тематични работни срещи;
 - В рамките на цялостни и тематични проверки.

№	Тематично направление/ Тема	Срок	Отговорник/ Обучаваща организация	Времетраене
ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ				
1.	Управление на поведението, емоции и подкрепяща образователна среда	Учебната 2021/ 2022 година	Директор	16 ч.
2.	Участие в квалификационни курсове по тематични направления, предложени от МОН и РУО	Учебната 2021/ 2022 година	Директор	16 ч.
3.	Мотивация за учене и развитие	Учебната 2021/ 2022 година	Директор	16 ч.
4.	Класът като група	Учебната 2021/ 2022 година	Директор	54 ч.
5.	Стратегии и техники за мотивация за учене на новите поколения ученици	Учебната 2021/ 2022 година	Директор	32 ч.
6.	Мотивиране на учениците – техники и методи	Учебната 2021/ 2022 година	Директор	54 ч.

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ



IX. ФИНАНСИРАНЕ

Съгласно чл.8, ал.1 от Колективния трудов договор за системата на народната просвета РД 01-197/17.08.2020 г., годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер на не по-малко от 1,2 на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора:

1. Средствата за квалификация на персонала се определя в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от годишни ФРЗ.

2. Вътрешноинституционалната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището;

3. Финансирането на извънинституционалната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището за квалификационна дейност и др.;

4. Разходите по процедурите за придобиване на всяка ПКС се заплащат от учителите.

X. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА. ИНДИКАТОРИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ.

1. Мониторинг и контрол на училищно ниво

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности се извършва въз основа на следните критерии:

• Критерии и индикатори за качествена оценка:

- Степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
- Приложимост на наученото;
- Влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
- Влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
- Реакции на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
- Промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.

• Критерии и индикатори за количествена оценка:

- Брой участия в обучение;
- Видове квалификационни дейности – извънинституционални (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, председател ККД, счетоводител.

В частта извънинституционална квалификационна дейността се контролира от директора.

Финансирането на дейността се контролира от главния счетоводител.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверение, сертификат и др.) се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки педагогически специалист. Участниците в обученията с доклад уведомяват ръководството на училището за съдържанието на квалификационната форма, подробно споделят усвоеното съдържание.