



УТВЪРЖДАВАМ:
инж. Мария Колева
Директор
ПГ „Св. Иван Рилски“
гр. Раднево

Съгласно заповед №937/14.09.2020г.

Мерки за подобряване на качеството на учебно възпитателния процес и ефективна преподавателска дейност в ПГ "Св.Иван Рилски" гр.Раднево

Контролът на качеството на придобитите знания и умения от учениците по време на средното образование се осигурява чрез провеждане на външно оценяване, което цели усвояване на необходимите знания и умения от всички ученици. Резултатите от проверката на знанията могат да се използват за анализ на постигнатите резултати и сравнение на постиженията на учениците по общообразователните предмети на различни училища и позволяват на образователните институции да предприемат мерки за подобряване на преподаването и качеството на образование.

В стремежа си да привличат повече ученици средните училища предлагат специалности, отговарящи на изискванията на пазара на труда. Контролът на качеството на придобитите от учениците знания и умения се осигурява чрез провеждане на държавни изпити за придобиване на квалификационна степен в края на процеса на обучение. Този контрол обаче не се извършва чрез външно оценяване, което да позволи сравняване на получените резултати от учениците в една специалност в различни училища и да гарантира качество на обучението. В много от тези специалности по учебна програма има стаж по специалността. Друг проблем е липсата на задължителни курсове за квалификация и кариерно израстване, които да гарантират, че завършилите преди определен период от време преподаватели са достатъчно подготвени, за да осигурят на учениците си необходимите знания и умения, особено в динамично развиващите се области.

Съвременните информационни и комуникационни технологии откриват възможности за провеждане на е-обучение, което позволява на участниците в учебния процес да учат, където, както и когато пожелаят.

I. Мерки за повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.

3. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления - математика, български език и литература, биология, чужди езици, информационни технологии и спорт.
4. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
5. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
6. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
7. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин по време на ранното полово съзряване.
8. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в гимназиален етап.
9. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - 9.1. поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
 - 9.2. използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
 - 9.3. извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
 - 9.4. успешно въвеждане на нови учебни програми
10. Подготовка на учениците за продължаване на образованието във ВУЗ - ове, съобразно техните интереси и възможности.
11. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
12. Стриктно спазване на изискванията:
 - 12.1. за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
 - 12.2. на заложените основни принципи в "Етичен кодекс за работа с подрастващи";
 - 12.3. за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непдагогически персонал;
 - 12.4. за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
 - 12.5. стриктно спазване на разписаните правила за работа в условията на КОВИД- 19
13. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци.
14. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
15. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
16. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
17. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
18. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището

19. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
20. Подготовка за своевременно преминаване за обучение в електронна среда

II. Мерки за развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
5. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
6. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
7. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
8. Изработка на тематични годишни планове, програми ЗИП и РПП, план на МО.
9. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.
10. Използване на електронен дневник и обучителни платформи.
11. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
12. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
13. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.
14. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

II. Мерки за утвърждаване на училището като единственото в региона отговарящо на нуждите на комплекса „Марица-Изток” за работна ръка:

1. Популяризиране и утвърждаване на обучението чрез работа, като начин за реализация на младите хора .
2. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на

свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

3. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер, свързани пряко с професионалната насоченост на учениците.

4. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.

5. Участие в културните празници на районно и градско ниво.

6. Насърчаване на създаването на колективи от учители и ученици за разработване на специфично учебно съдържание.

7. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар.

IV. Мерки за удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите

1. Развиване на достъпа до новите минни машини, които се експлоатират в комплекса „Марица Изток”.

2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в ЗИПи РПП.

3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.

4. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.

5. Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.

6. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.

7. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.

8. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

V. Мерки за осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици –Admin-pro.

2. Използване на електронния дневник за своевременно информиране на родителите.

3. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.

4. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството

5. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
6. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
7. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
8. Стриктно спазване на разписаните правила за работа в условията на КОВИД-19
9. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
10. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
11. Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия.
12. Адекватно здравно обслужване в училището.
13. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
14. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
15. Изграждане на навици за здравословен начин на живот по време на ранното полово съзряване.
16. Превенция за употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.
17. Изпълнение на графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

VI. Мерки за взаимодействие с родителската общност

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации
2. Повишаване на уменията за работа с родители
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес
4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители
5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия
6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - за спазването на училищната дисциплина;
 - уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
 - интегрирането им в училищната среда;
 - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - за отсъствията на ученика от учебни часове,
 - когато започне процедура за налагане на наказание;
9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

- да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи;
 - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да участват в училищното настоятелство;
 - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
 - да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
 - да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
 - намиране на нови форми за общуване;
 - правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
 - присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.
10. Активно участие на родителите в осъществяване на мерките за обща и допълнителна подкрепа.

VII. Мерки за осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

1. Развиване дейността на клубовете по интереси.
2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
3. Оптимизиране работата на ученическия училищен парламент.
4. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
5. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
6. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
7. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

VIII. Мерки за подобрения във външната и вътрешна среда на училището

A. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Основен ремонт на физкултурен салон.
3. Оформяне на училищния двор.
4. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
5. Поддръжка на оградата.
6. Поддръжка на местата за почивка.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета, суха и топла връзки.
2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие.

VIX. Мерки за изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”

1. Развитие на ефективни партньорства с ДИПКУ – Стара Загора, за практическата реализация на непрекъсната квалификация на работещите в училището.
2. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
3. Продължаване и даване възможност на повече ученици да се обучават в задочна форма на обучение след завършено основно образование.
7. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
8. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН: "Квалификация на директори и учители" с модули "За квалификация на педагогическия персонал" и "За квалификация на директорите на училищата".
9. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
12. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.

Настоящите мерки за подобряване на качеството на учебно-възпитателния процес и ефективна преподавателска дейност са приети на заседание на ПС с № 14/14.09.2020 г.